



**Программа**  
**духовно-нравственного воспитания**  
**юных художников**  
**«Воспитание искусством»**  
*автор Мальцева Ольга Юрьевна*



# 1. «О Родине я воспою»

## зарисовки России, история малой Родины

Ежегодно пленэр в родном городе позволяет увидеть особенности архитектуры, исторических мест. Дети узнают историю родного края, сохранившуюся в названиях улиц, заводах, облике старых районов.



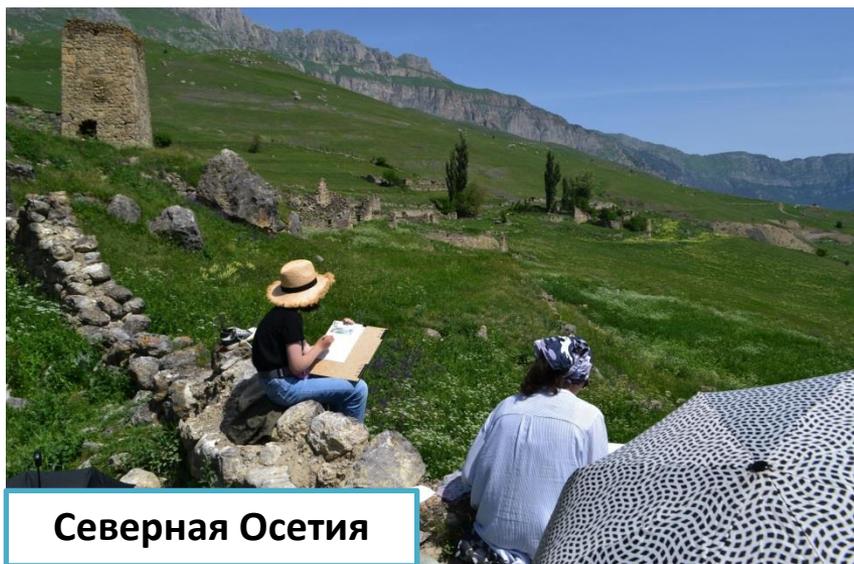
Пленэр в городах России – не просто созерцание старинной архитектуры. Выполняя зарисовки, ребенок впитывает каждую деталь, а преподаватель дает знания об истории места, особенностях его строения, художественной ценности.



Пленэр в городах России – не просто созерцание старинной архитектуры. Выполняя зарисовки, ребенок впитывает каждую деталь, а преподаватель дает знания об истории места, особенностях его строения, художественной ценности.



Суздаль



Северная Осетия

Пленэр в городах России – не просто созерцание старинной архитектуры. Выполняя зарисовки, ребенок впитывает каждую деталь, а преподаватель дает знания об истории места, особенностях его строения, художественной ценности.

## Крым



Панафидина Наталья, 17 лет  
«Крымский пленэр», бум., акварель  
ЦДШИ, г.Кемерово  
пр. Мальцева О.Ю.

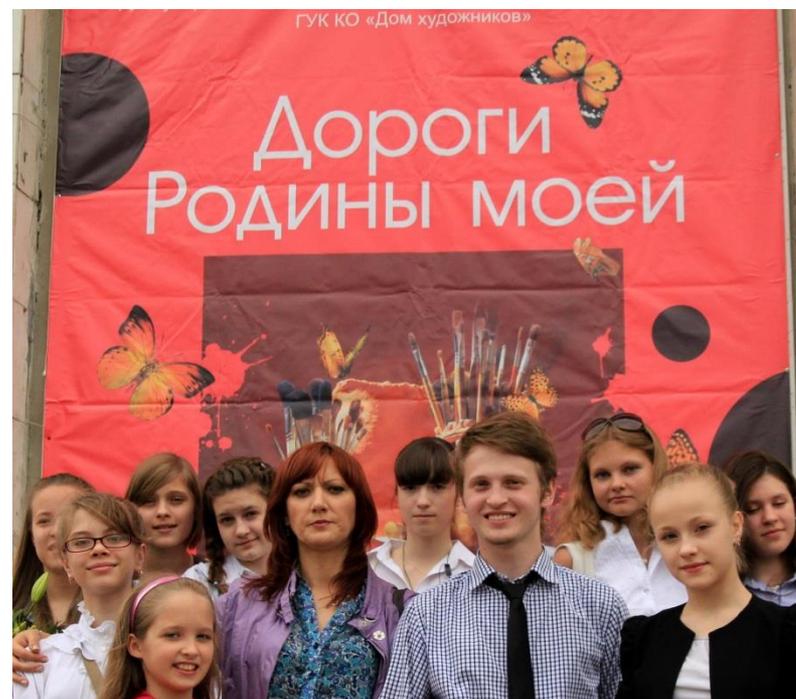
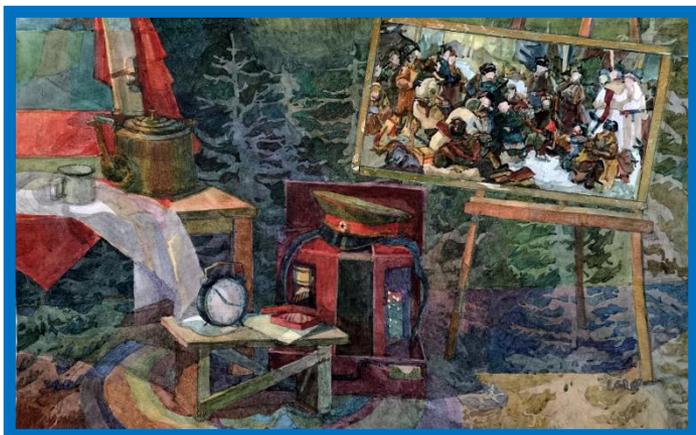


Панафидина Наталья, 17 лет  
«Крымский пленэр», бум., акварель  
ЦДШИ, г.Кемерово  
пр. Мальцева О.Ю.

## 2. «Бессмертный подвиг»

*создание работ, посвященных Победе в Великой отечественной войне, а также бессмертный подвиг героев разных эпох*

Вместе с самыми юными учениками принимаем участие в акции «Чтобы не было войны» в Кемеровском краеведческом музее



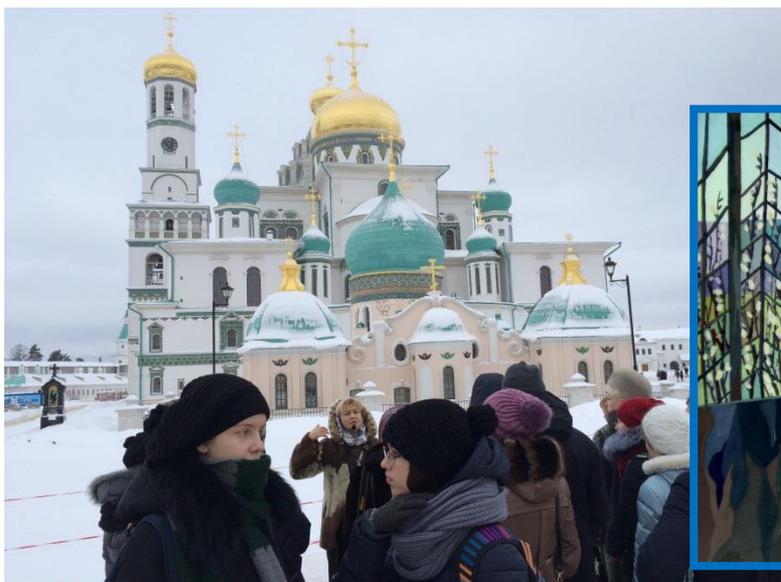
Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, посещение выставок – на протяжении всего учебного года непрерывная работа. Много времени уделяется и знакомству с литературными произведениями. Итогом становятся работы детей.



Мы сняли куклу со штабной машины.  
Спасая жизнь, ссылаясь на войну,  
Три офицера - храбрые мужчины -  
Ее в машине бросили одну.  
Привязанная ниточкой за шею,  
Она, бежать отчаявшись давно,  
Смотрела на разбитые траншеи...  
*К. М. Симонов*

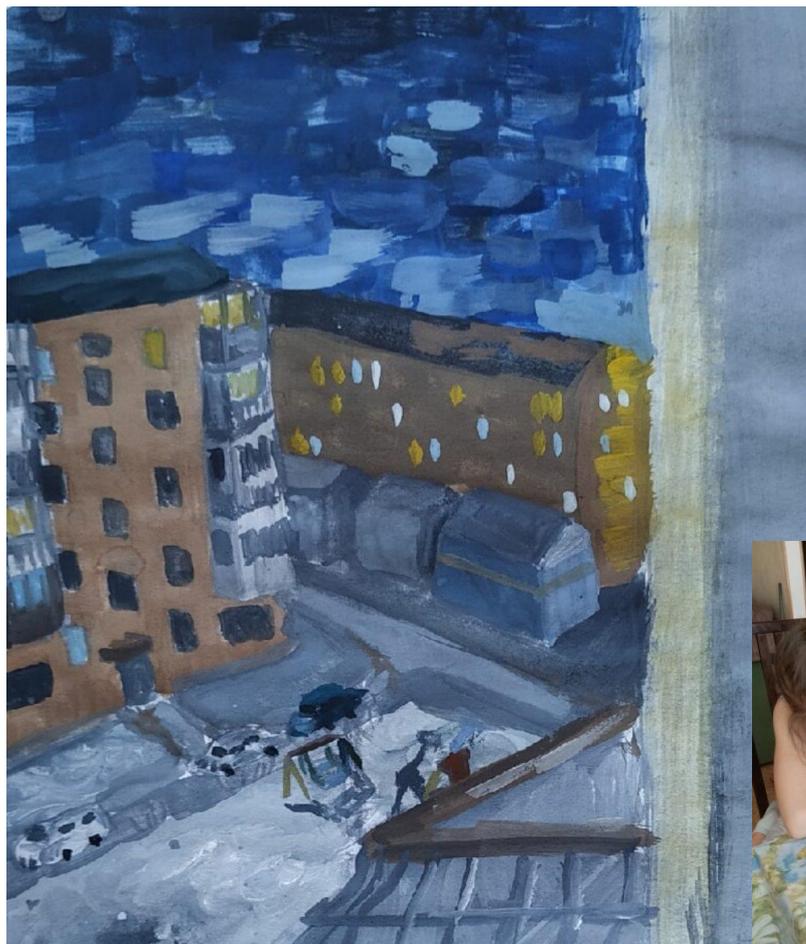
### 3. «Свет души»

духовное воспитание, знакомство с религиозными традициями страны



## 4. «Тепло моей семьи» формирование семейных ценностей и традиций

В период пандемии особенно ярко раскрылись семейные традиции поддержки, взаимовыручки. Дистанционные уроки позволили проверить организацию рабочего места детей, а их творчество отразило настроение.



Коростелева  
Вероника, 11л.  
2кл.  
Преп. Мальцева  
ОЮ.

## 5. «Культурный код»

знакомство учащихся с мировым культурным наследием



## 6. «Права ребенка» творческое развитие личности



## 7. «Мир вокруг меня»

*культурно-нравственные ценности, понятие доброты,  
взаимопомощи, экологии души*

Получать знания от лучших мастеров.

С Б. Неменским и Д. Жилинским



Приучиться работать ответственно,  
дисциплинированно



Поймать на пленэре рассвет – соприкоснуться с чистотой  
природы



Представить свой взгляд на культуру

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Малахова Татьяна Александровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022