Отчёт

о проведении в МКОУ «Мостовская СОШ» воспитательных и культурно – просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно – нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиемуниципалитета | Количество ОО | Количество обучающихся в ОО | Количество проведенных мероприятий, в том числе | Количество участников проведенных мероприятий, в том числе | Количество представителей, привлеченных к проведению мероприятий,в том числе |
|  |  |  | с участием представителей религиозных и общественных организаций | с участием деятелей культуры и искусств | с участием представителей религиозных и общественных организаций | с участием деятелей культуры и искусств | религиозных и общественных организаций | деятелей культуры и искусств |
| Большемуртинский | МКОУ «Мостовская СОШ» | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Пояснительная записка

**В 2020-2021 учебном году Администрацией школы и классными руководителями (без участия представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры) велась активная работа по** **профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности, профилактике экстремизма и терроризма.**

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Постоянно пополняем методический материал по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников (имеется папка с материалом по профилактике экстремизма и терроризма).
3. Разработаны планы и схемы эвакуации учащихся, персонала и др.людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработана программа правового воспитания школьников «Право. Выбор. Ответственность».
5. Провели родительские собрания №2 от 08.02.2021г, На собраниии рассмотрели вопрос по воспитанию толерантности у школьников и вопрос по профилактике проявлений экстремизма в среде несовершеннолетних.
6. В апреле 2021г прошла неделя гражданской безопасности.
7. В классах прошли беседы на тему: «Что мы знаем о пожарной безопасности?»
8. В апреле месяце провели неделю по здоровому образу жизни, по профилактике вредных привычек.

-Прошли беседы по классам на тему: «О борьбе с вредными привычками».

-Прошёл конкурс высказываний, рисунка на тему «Нет, вредным привычкам!»

1. Во время февральского месячника, в апреле и мае месяце:

-приняли участие в районных, школьных, спортивных мероприятиях по ЗОЖ;

-Митинге, посвящённом 76-летию Великой Победы, Акции «Бессмертный полк», Акции «Солдатская каша».

1. Принимали участие родители и педагоги школы в районных родительских собраниях (в апреле месяце).
2. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
3. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Большемуртинского района (зам директора высылает отчёт о проведённом мероприятии и фото).
4. В течении всего учебного года классные руководители проводят мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: Составляют и проверяют социальный паспорт класса. Проводят диагностическую работу (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; постоянно не только с обучающимися, но и с их родителями работает школьный психолог (проводит беседы, психологические тесты и опросники, рассматривают различные ситуации с игровыми моментами).

14.. Во втором полугодии в школе была проведена профилактическая и информационная работа с обучающимися и родителями по профилактике межэтнических отношений и интернет безопасности;-«Интернет-правила безопасности» (1-11 кл); «Осторожно терроризм»! (5-7 кл); «Что такое дружба»? (1-4 кл)

15.Оформлены информационные наглядные материалы стенда "Против терроризма"

16. В школьной библиотеке были организованы выставки книг: "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве».

19. Включены в содержание учебных предметов (окружающий мир, обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

20.С 5 по 9 классах в рамках внеурочной деятельности проводится предмет ОДНКНР.В рамках этого предмета проводятся занятия по профилактике межэтнических отношений и привитие им традиционных российских духовно – нравственных ценностей. Также такие занятия проводятся в 4 классе в рамках предмета ОПК.

21.В рамках элективного курса в 10-11 классах «Политика и право» рассматривались следующие вопросы: «Правовая и нравственная культура», «Церковь и государство», «Может ли человек быть абсолютно неверующим», «Почему апартеид получил такую дружную негативную оценку во всём мире»

21.Были проведены учебные тренировки по эвакуации (в апреле месяце).

22.Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Методическое обеспечение**

I.Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13.02.2009) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 14.02.2009) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст.3447.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 112-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" (в ред. от 02.03.2007) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3029.

II.Научная литература и материалы периодической печати

9. Бааль Н.Б. Молодежные экстремистские организации в постсоветской России // История государства и права. 2007. № 11. С. 26.

10. Бааль Н.Б. Социально-философский анализ развития молодежных экстремистских организаций в постсоветской России // История государства и права. 2008. № 18.

11. Верховский А. Цена ненависти. Национализм в России и противодействие расистским преступлениям. М., Эксмо. 2009. - 584 с.

12. Каламаркян М.А. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации (по материалам «круглого стола») // Государство и право. 2000. № 11. С. 27.

I//.Методические рекомендации

13. Диски и интернет ресурсы с методическими рекомендациями по профилактике экстремизма и терроризма..

14. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеалогии терроризма» / Москва 2015/

15.По проведению информационно-разъяснительной работы с родителями, направленной на профилактику идеологии экстремизма.

16. По разработке дополнительных общеобразовательных программ в Курганской области.

17.Профилактика подросткового вандализма / ИРОСТ Курган 2017/

18.По проведению мероприятий «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. / Москва 2017/.